

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

З.Г. Хасаншина /Хасаншина З.Г./

Протокол № 1 от

« 26 » август 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Л.Р. Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р./

« 29 » август 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Р.А. Николаев

« 31 » август 2022 г.



Рабочая учебная программа
по английскому языку
для 7 класса
учителя английского языка
Камалиевой Разили Ямиловны

2022 год

№	Раздел, тема урока	кол-во	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Лекс- грамм. материал	Виды контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
				Чтение	Аудирован	Устная речь	Письмо					план	факт
МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES «Образ жизни в городе и сельской местности»													
1	1a Жизнь в городе и селе	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Просмотровое и поисковое чтение	Аудиров. текста: упр.2	Обсуждение стиля жизни, интервью	e-mail сообщение (упр.7)	Present Simple Present Cont.	текущий	Диалог- побуждение к действию Аудиров. с выбором. понимание информации	стр 6-7 упр 7 РТ стр 5	2.09	
2	1b Осторожность не повредит	1	Урок закрепление знаний	Поисковое чтение	Аудиров. с выбором. пониманием информации	Диалог- побуждение к действию	Листовка- паятка о правилах безопасн	Фр. глаг- run should/ shouldn't: Словообр наречий от прилаг (-ly)		Чтение с выбором информации	стр 8-9 упр 8 РТ стр 6	6.09	
3	1c На досуге	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Изучающее чтение микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание, высказывание на основе прочитанного	Короткий текст проведен ии досуга	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing		Высказывание на основе прочитанного	стр 10 упр 4 РТ стр 7	7.09	
4	1d Главные достопримечательности Британских островов	1	Урок развитие речевых умений	Поисковое чтение	Аудирование с выбором. поним. заданной информации	Описание/ сообщение с опорой на географическую карту	Короткий текст упр.5	architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back		Сообщение с опорой на географическую карту	стр 11 упр 5 РТ стр 8	9.09	
5	Англ. в использовании Покупка билета	1	Урок формирование языковых и речевых навыков	Изучающее чтение – этикетный диалог	Аудиосопровождение текста: упр.2	Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		Этикетный диалог- расспрос	стр 12 упр 3 РТ стр 9	13.09	
6	Допол. чт 1 География Мехико	1	Урок развитие речевых умений	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного	Проект «Рассказ о родном городе»	Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife,		Сообщение на основе прочитанного	стр 13 упр 10	14.09	
7	'Английский в фокусе' – 1 Подростки	1	Урок развитие речевых умений	Изучающее чтение		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Проект Подростки в нашей стране			Эмоциональные и оценочные суждения	Журнал стр 2-3	16.09	

МОДУЛЬ 2 TALE TIME «Время рассказов»													
10	2a Книголюбы	1	Урок изучение и закрепление нового матер	Просмотрово е, поиск, изучающее чтение	Аудиосопрово ждение текста	Сообщение на основе прочитанного текста	Заметка в школьную газету	Past Simple компьютер. практикум Past Simple	текущий	Сообщение на основе прочитанного текста	стр 17 упр 9 РТ стр11	23.09	
11	2b Читаем классику	1	Урок закрепление знаний	Ознаком, изучающ чтение	Аудиосопрово ждение текста	Диалог, рассказ на основе прочитанного	Краткое изложение сюжета книги	Past Simple: used to: Союзы в придаточных времени ПК		Передавать содержание, с опорой на текст	стр 19 упр 7 РТ стр 12	27.09	
12	2c Он пропал!	1	Урок комбинирова нного применения ЗУН	Ознаком, поисков, изучающ. чтение	Аудиосопрово ждение текста: упр.1	Повествование: игра на составление рассказа	Рассказ на шк. конкурс			Полно и точно понимать содержание текста	стр 20 упр 3 РТ стр 13	28.09	
13	2d Дар сказителя	1	Урок развитие речевых умений	Ознак, поиск.чтение		Монолог- повествование	Краткое изложение сказки			Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст	стр 21 упр 5 РТ стр 14	30.09	
14	Исполь англ 2 Рассказ о событиях в прошлом	1	Формир-ие языковых и речевых навы-ков	Ознакомител ьное, изучающее чтение	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом				Диалог-обмен мнениями	стр 22 упр 3	4.10	
15	Дополнит.чт ение– 2 Литература	1	Урок развитие речевых умений	Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного	Продолжен ие рассказа	Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old- fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist,		Определять тему, содержание текста по заголовку	стр 23 упр 6 РТ стр15	5.10	
16	'Англ-й в фокусе' в России– 2 А.П.Чехов	1	Урок развитие речевых умений	Ознакомител ьное чтение		Оценочные суждения, обсуждение текста	Перевод стих. с англ. на рус. язык				стр 4 РТ стр16	7.10	
МОДУЛЬ 3 PROFILES «Внешность и характер»													

19	3a Будь примером!	1	Урок изучения и закрепление нового материала	Просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного	e-mail об интересном сверстнике (по плану):	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)	текущий	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр26 упр7 РТ стр17	14.10	
20	3b Кто есть кто?	1	Урок закрепление знаний	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение	Аудирование с выбором. пониманием заданной информации упр.7	Диалог: описание внешности и характера: упр.6	Описание любимого литературного героя (по плану):	-ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил. ПК		Аудирование с выбором. пониманием заданной информации. Диалог: описание	стр 29 упр 8 РТ стр18	18.10	
21	3c Вопреки всему (стр.30)	1	Урок комбинир. применения ЗУН	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)	Статья об удивительном человеке упр.6	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe,		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст;	стр 30 упр 6 РТ стр19	19.10	
22	3d (стр.31) На страже Тауэра	1	Урок развития речевых умений	Прогноз-е содержания текста, поиск. чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Изложение содержания прочитанного упр.5	e-mail английскому другу о достопримечательностях, упр.6	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Писать личное письмо с опорой на образец	стр 31 упр 6 РТ стр20	21.10	
23	Используй-е англ. 3 Увлечения	1	Форм-е язык. и речевые навыки	Прогноз-е содержания текста, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-расспрос на основе прочитанного				Диалог-расспрос	стр 32 упр 4 РТ стр 21	25.10	
24	Доп.чтение Дети во времена королевы Виктории	1	Урок развития речевых умений	Поисковоеизучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Высказывания по тексту Составление тезисов сообщения	текст о детском труде в России 19 в. упр.6	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian,			стр 33 упр 5 РТ стр 22	26.10	

26	Работа над ошибками по теме: «Внешность и характер» Работа с вводной страницей модуля 3	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Работа над ошибками.				Текущий		Работа над ошибками	8.11	
27	Журнал 'Английский в фокусе' в России -3	1		Журнал 'Английский в фокусе' в России -3				Текущий		Изложить содержание	9.11	
МОДУЛЬ 4 IN THE NEWS «Об этом говорят и пишут»												
28/ 1	4a Заметки в газету (стр.36-37)	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	Аудиосопровождение текста: упр.3	Составление тезисов новостных заметок	Заметка о новостях в родном крае упр.8	Past Continuous	Текущий	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	стр 37 упр 8 РТ стр23	11.11
29/ 2	4b А вы слышали о ...?	1	Урок закрепление знаний	Прогноз-е сод-я текста, знаков, поиск. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Интервью о событии Сообщение новости/реакция на новость:	Первая страница школьной газеты – упр.7	phrasal verbs (go) Past Simple – Past Continuous: упр.5 ПК		Диалого-обмена мнениями	стр 39 упр 7 РТ стр24	15.11
30/ 3	4c Take action! Действуй!	1	комбинированный урок	Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудирование с пониманием основного содержания,	Полилог о событии: упр.4	Новостная заметка: упр.5	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Аудирование с пониманием основного содержания,	стр 40 упр 5 РТ стр25	16.11
31/ 4	4d Журналы для подростков в Великобритании	1	Урок развития речевых умений	Просмотр. изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Полилог в связи с прочитанным: упр.4	Отчет о результатах опроса в классе:	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer		Просмотр. изучающее чтение	стр 41 упр 5 РТ стр 26	18.11

32/5	Используй-англ – 4 Обсуждение ТВ программ-	1	Урок формирование языковых и речевых навыков	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2, 3	Диалог-побуждение к действию		music show, police drama, wildlife documentary Словообор-е: прил. от глаголов с суффиксами		Диалог-побуждение к действию	стр 42 упр4	22.11	
33/6	Доп.чтение - Включите и настройте свои радоприм	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудирование с пониманием основного содержания:	Ролевая игра радиопрограмма новостей: упр.4		campus, chart, hit, equipment, , inform experience, journalist, review presenter,break down		Аудирование с пониманием основного содержания:	стр 43 РТ стр 27	23.11	
34/7	'Англ. в фокусе 4 Школьный журнал	1	Урок развития речевых умений	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит	Стихотворный перевод			Изучающее чтение	стр 6 РТ стр 28	25.11	

МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS «Что ждет нас в будущем?»

37/10	5a Предсказания/ Взгляд в будущее	1	Урок изучения и закрепление нового	Ознакомительное, просмотровое, чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.6	Обсуждение текста: упр.6 Диалог-расспрос на базе	Текст о прогнозах на буд (по образцу):	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1 phrasal verbs (look): Future Simple: ПК	текущий	Аудирование с выборочным пониманием информации	стр 47 упр 8 РТ стр29	2.12	
38/11	5b Помешанные на электронике	1	Урок закрепление знаний	Прогноз-е содержания текста, изучение	Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	Выражение согласия/ несогласия упр. 6, 7	Рекламное объявление упр.9	Future forms (Формы выражения буд. времени): Zero & 1 st Conditional:		Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	стр 49 упр 9 РТ стр 30	6.12	
39/12	5c Каково ваше мнение?	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Поиск, изучение, чтение упр.2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьютеры: за и против»:	behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Выражение мнения по проблеме (за и против)	стр50 упр 6 РТ стр 31	7.12	
40/13	5d Подростки поколения хай-тек	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное и поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму)	Составление анкеты упр .4	afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 32 упр 5 РТ стр 32	9.12	
41/14	Англ.в использ – 5 Как	1	Урок формирования языковых и	Прогноз содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-побуждение к действию (по		connect to the Internet, click on “send”, select an email address /a:/ - /A/ half – some: упр.5		Диалог-побуждение	стр 52 упр 4	13.12	

	проводить инструктаж		речевых навыков	ознаком, поисков. чт		образцу): упр.3b, 4								
42/15	Доп.чт - 5 Моделируя реальность	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Сооб-е в связи с прочит (эмоц-ых и оценоч суждений)	Проект «Города будущего» : упр.5	Словообразование: прилаг. от сущ. с суффик. -ous, -y, -al,-ful:		Передавать содерж прочит с опорой на текст	стр 53 упр 5 РТ стр33	14.12		
43/16	'Англ. в фокусе 5 Музей космоса	1	<i>Развития речевых умений</i>	Изучающее чтение		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит				Чтение с полным пониманием содержания	стр 53 упр.3	16.12		
47	Грамматический материал по темам :«Образ жизни в городе и сельской местности» , «Время рассказов»	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради					тек ущи й	Употребление грамматических правил	РТ стр. 15	27.12		
48	Лексический материал по темам:«Внешность и характер», «Об этом говорят и пишут»	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради					тек ущи й	Употребление грамматических правил	РТ стр 30	10.01		
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN «Развлечения»														
49/1	ба Тематический парк.	1	<i>Урок изучение и закрепление нового материала</i>	Прогнозсодерж текста; ознаком, просмотровое, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания, сообщение о тематич. парке на основе прочитан	Реклама тематического парка: упр. 10	real/true: phrasal verbs (come): <i>Present Perfect Linking sentences</i> GameПК	текущий	Диалог-расспрос приглашениепринятие/отказ. м/диалог	стр 57 упр 10 РТ стр35	11.01		

50/2	6b Лагерь отдыха	1	<i>Урок закрепление</i>	Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере	Аудирование с выбор. поним. информации: упр. 8	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог	Список выполненных дел перед отъездом	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7 ПК		Аудирование с выбор. поним. информации	стр 59 упр 9 РТ стр 36	13.01	
51/3	6c Замечательное время!	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>	Изуч. чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Открытка другу с отдыха	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; has gone/ has been:		Писать личное письмо с опорой на образец	стр60 упр 7 РТ стр 37	17.01	
52/4	6d Культура поведения Парки развлечений: Леголенд	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомит поисковое чтение; составление плана	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог упр. 4; радиореклама известного парка развлечений		Словообразование: прилагательное с отриц. значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5		Ознакомит поисковое чтение; составление плана	стр 61 упр 4 РТ стр 38	18.01	
53/5	Англи в пользе – 6 Брониров. места в лагере	1	<i>Урок формирования языковых и речевых умений</i>	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Статья для журнала: о своем любимом лагере			Диалог-расспрос	стр 62 упр 4	20.01	
54/6	Дом чт – 6 Правила поведения в бассейне	1	<i>Урок развития речи умений</i>	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера		reserve a place, there aren't any places left, send a deposit		Чтение с полным пониманием содержания	стр 63 упр 4 РТ стр39	24.01	
55/7	Spotlight в России – 6 В компьютерн. лагере	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз-е сод-я текста; ознаком. поисковое чтение	Аудиров. с пониманием информации (проверка ответов)	Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне		area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger			стр 8 РТ стр 40	25.01	
56/8	Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»	1	Контроль изученного	Проверочная работа 6, Progress Check 6, стр.64						промежуточный		Повторить тему « Развлечения »	27.01

57/9	Работа над ошибками по теме: «Развлеченыя» Работа с вводной страницей модуля 6	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Работа над ошибками . Grammar practice P.T стр 44-45					текущий		Работа над ошибками	31.01	
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT « В центре внимания»													
58/10	7a В лучах славы	1	<i>Урок изучение и закрепление нового материала</i>	Чтение и ответы на вопросы викторины о знамен.	Аудирование с выборочным	Диалог - описание человека (внешность, характер): ур. 7	Составление вопросов викторины: у.8	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5 ПК	текущий	Диалог-расспрос	стр 66 упр 8 РТ стр41	1.02	
59/11	Кино. DVD-мания!	1	<i>Урок закрепление</i>	Прогноз-е содержания текста; поиск, изуч. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9 Present Perfect vs. Past Simple: ПК		Высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения	стр 69 упр 9 РТ стр 42	3.02	
60/12	7c Музыка	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>	Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды	Беспереводная семантизация новой лексики упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле : упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил синон. и антон. упр.4b; Словообр-ние: прил-х с суфф-ми <i>-ful/-less</i>		Составление тезисов	стр70 упр 6 РТ стр 43	7.02	
61/13	7d Культура и Спорт, известные спортсмены, певцы.	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Просм.и поиск. чт Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам	Короткая статья о популяр виде спорта в России:	WL 9 champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent		Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные	стр 71 упр 4 РТ стр 44	8.02	
62/14	Англ. в исполнении – 7	1	<i>Урок формирование языковых и речевых умений</i>	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала				стр 72 упр 4	10.02	

63/15	Дом. чт– 7 Эта музыка вам знакома?	1	<i>Урок развития речевых мений</i>	Прогноз. сод-я, текста поиск. и изуч чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного				Диалог-обмен мнениями	стр 73 упр 5 РТ стр45	14.02	
64/16	Spotlight в России – 7ТВ в России	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз. сод-я текста; ознакомительное и поиск.чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказыв. на ассоциативной основе упр. 1; Излож. сод-ия прочитанного	Презентация описания упр. 5	accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст	стр 9 РТ стр46	15.02	
65/17	Контрольная работа №7 по теме « В центре внимания »	1	<i>Контроль изученного</i>	Проверочная работа 7, Progress Check 7, стр.74						промежут	Повторить тему « В центре внимания »	17.02	
66/18	Работа над ошибками по теме: « В центре внимания ». Работа с вводной страницей модуля 7	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Работа над ошибками . Grammar practice P.T						текущий	Работа над ошибками	21.02	
МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES «Проблемы экологии»													
67/19	8a Спасем нашу планету! (стр.76-77)	1	<i>Урок изучение и закрепление ново матер</i>	Ознакомит, изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Диалог: выяснение правил школы:	Короткая статья о проблем кислотдожд	phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous: ПК	текущий	Диалог- побуждение к действию Аудирование с пониманием необходимой информации	стр 77 упр 7 РТ стр47	22.02	
68/20	8b Помощники природы (стр.78-79)	1	<i>Урок закрепление</i>	Поисковое, изучающее чтение упр.3	Аудирование с пониманием информации: упр.6	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Список дел экологической группы на неделю	Can I give you a hand? No, I can manage. Question tags: упр.6. 7, 8 don't have to: упр.8			стр 79 упр 9 РТ стр 48	24.02	

69/21	8с Рожденные свободными	1	<i>Урок комбинир применения ЗУН</i>	Ознакомительное и изучающее чтение – эссе	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр.2 Микромонологи	Эссе«Дикие животные дома:за и против»	alligator, black bear, camel, parrot		Диалог-обмен мнениями	стр80 упр 6 РТ стр 49	28.02		
70/22	8d Культура. Мир природы в Шотландии	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр.1	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного	Статья о природных заповедниках России	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Выбирать главные факты из текста	стр 81 упр 4 РТ стр 50	1.03		
71/23	Англи в исполь – 8 Денежные жертв. на благое дело	1	<i>Урок формирования языковых и речевых навыков</i>	Прогнозирование содержания текста, изучение чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Заполнение формы на основе прочитанного: упр.2	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en: упр.4		Диалогов этикетного характера	стр 82 упр 4	3.03		
72/24	Домашнее чтение - 8 Цепь питания/пищевая цепочка	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознаком и изуч чт. – текст научно популяр характера	Аудиосопровождение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.4, 5	Схема цепи питания: упр.5	extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 83 упр 5 РТ стр51	7.03		
73/25	Spotlight в России – 8 В эколог лагере	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Изучающее чт – текст об эколог лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презент экологического лагеря			Сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 10 РТ стр52	10.03		
74/26	Проверь себя Проблемы экологии	1	<i>Обобщ, системати изученного</i>	Проверочная работа 8, Grammar practice P.T стр. 51-52– подготовка к тесту						промежут		Подготовиться к контрольной работе · Упр.D, стр.66 - тест	14.03	
75/27	Контрольная работа № 8 по теме:	1	<i>Контроль изученного</i>	Контрольная работа. Progress Check 8, стр.84						итогов	Употребление грамматических правил	РТ стр. 43	15.03	

	«Проблемы экологии»											
76/28	Работа над ошибками по теме «Проблемы экологии». Работа с вводной страницей модуля 8		<i>Обобщ, системати зученного</i>	Работа над ошибками.				тек ущи й	Употребление грамматических правил	РТ стр. 49	17.03	
77/29	Грамматический материал по теме: «Развлечение»	1	<i>Обобщ, системати зученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради				тек ущи й			21.03	
78/30	Лексический материал по теме: «В центре внимания»	1	<i>Обобщ, системати зученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради				тек ущи й			22.03	

МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME «Время покупок»

79/1	9a Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	<i>Урок изучение и закрепление нов матер</i>	Изучающее чтение – тест о здоровом питании		Микродиалоги по образцу: упр.4b	Текст о своем питании: упр.6	упр.1. 2 phrasal verbs (take) упр.5 Quantifiers упр.4	текущий	Диалог-расспрос	стр 87 упр 6 РТ стр53	24.03
80/2	9b Чем могу помочь?	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3	Аудирование с выбор. и полн. поним. информации: упр.6, 7	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b		first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuit Present Perfect vs Present Perfect Continuous: упр.5,		Аудирование с выбор. и полн. поним. информации	стр 88 упр 7 РТ стр 54	4.04
81/3	9c Подарки всем!	1	<i>Урок комбиниру</i>	Поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог на основе	Письмо другу с	Cushion, frame, wallet, wood упр.1, 2 have to/		Личное письмо с опорой на образец	стр 90 упр 4	5.04

			<i>применения ЗУН</i>			прочитанного: упр.3b	отдыха (по плану)				РТ стр 55		
82/4	9d Культура Давай поговорим о еде!	1	<i>Урок комбинированного применения ЗУН</i>	Изуч. чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Высказывания на основе прочитанного	стр 91 упр 5 РТ стр 56	7.04	
83/5	Англи в исполь – 9 Выражение благодар восхищен	1	<i>Урок формирования языковых и речевых навыков</i>	Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Диалоги этикетного характера	стр 92 упр 3	11.04	
84/6	Домашнее чтение - 9 Выбор за вами	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Презентация результатов опроса	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,		Сообщение на основе прочитанного	стр 93 упр 5 РТ стр57	12.04	
85/7	Spotlight в России -9 Прощальная вечеринка	1	<i>Урок развития реч-х умений</i>	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарные рецепты			Сообщение на основе прочитанного	Стр. 11 РТ стр58	14.04	
86/8	Контрольная работа 9 по теме «Время покупок»	1	<i>Контроль изученного</i>	Проверочная работа 9, Progress Check 9, стр.94					промежуточный		Повторить тему « Время покупок »	18.04	
87/9	Работа над ошибками по теме «Время покупок» Работа с вводной страницей модуля 9	1	<i>Обобщ, систематизация изученного</i>	Работа над ошибками Grammar practice P.T стр. 57-58					текстовый		Работа над ошибками	19.04	

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND «В здоровом теле – здоровый дух»													
88/10	10а Жизнь без стрессов	1	Урок изучения и закрепление нового материала	Ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»	phrasal verbs (fall): ache – sore: упр. 7 <i>Should/shouldn't: unless:</i> упр. 4,5, 6;	текущий	Диалог-расспрос Аудирование с выбором. пониман заданной информ	стр 97 упр 9 РТ стр59	21.04	
89/11	10б Невезучий	1	Урок изучения и закрепление нового материала	Изучающее чтение – комикс – несчастный случай	Аудирование с выбор. пониман заданной информ	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		стр 99 упр 8 РТ стр 60	25.04		
90/12	10с У врача.	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Ознакомительное поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо - совет по вопросам здоровья	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;		стр100 упр 5 РТ стр 61	26.04		
91/13	10д Культуроведение Королевс медслужба	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Монологическое высказывание на основе прочитан: упр. 3, 4	Короткая статья о благотворительности в России (по плану)	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive, -ative:</i> упр. 5		стр 101 упр 6 РТ стр 62	28.04		
92/14	Англи в исполь -10 У школь. врача	1	Урок формирование языковых и реч. навыков	Изучающее чтение –		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит				Чтение с полным пониманием содержания	стр 102 упр 3 РТ стр63	2.05	
93/15	Доп. чт -10 Робинзон Крузо	1	Урок развития реч. умений	Ознакомительное и изуч. чт	Аудиосопровождение текста	Диалог-расспрос (по образцу)		dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Диалог-расспрос	стр 103 упр 5	3.05	
94/16	Spotlight в России -10 Вопросы здоровья	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на острове	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak		Сообщение на основе прочитанного	стр 12 РТ стр64	5.05	
95/17	Провер себя. В здоровом	1	Обобщ, систематизация изученного	Grammar practice P.T подготовка к тесту Проверочная работа 10. стр 104					промежут	Подготовка к	10.05		

	<i>теле – здоровый дух</i>						контрольной работе		
96/18	Контрольная работа по теме « В здоровом теле – здоровый дух»	1	<i>Контроль изученного</i>	Контрольная работа.	итогов		Повторить тему « В здоровом теле – здоровый дух»	12.05	
97/19	Работа над ошибками по теме « В здоровом теле – здоровый дух». Работа с вводной страницей модуля 10	1	<i>Обобщ, системати зученного</i>	Работа над ошибками	текущий		Работа над ошибками	16.05	
Уроки повторения									
98	Обучение чтению « Образ жизни в городе и сельской местности », « Время рассказов »	1	<i>Обобщ, системати зученного</i>	Изучающее чтение	текущий	Чтение с полным пониманием содержания	Грамматический справ. стр. 1,2	17.05	

99	Говорение по темам «Внешность и характер», «Об этом говорят и пишут»	1	<i>Обобщ, систематизация</i> <i>зученного</i>	Сообщение на основе прочитанного	тек уци й	Сообщение на основе прочитанного	Грам справ . стр. 2-4	19.05	
100	Монологическое высказывание по темам: «Что ждет нас в будущем?» ,«Развлечения»	1	<i>Обобщ, систематизация</i> <i>зученного</i>	Монологическое высказывание на основе прочитанного	тек уци й	Сообщение на основе прочитанного	Грам справ . стр. 4,5	23.05	
101	Диалоги по темам: « В центре внимания», «Проблемы экологии»	1	<i>Обобщ, систематизация</i> <i>зученного</i>	Диалог-расспрос	тек уци й	Диалог-расспрос	Грам справ . стр. 5,6	30.05	
102	Аудирование по теме «Время покупок»	1	<i>Обобщ, систематизация</i> <i>зученного</i>	Аудирование с выбором понимания заданной информации	тек уци й	Аудирование с выбором. понимание заданной информации	Грам справ . стр. 7	31.05	